



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Кежемская СОШ»

«Кежемская СОШ» *Крючкова* Н.М. Крючкова

Приказ № 13 от «21» января 2020 г.

## АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ В СИТУАЦИИ БУЛЛИНГА

### Алгоритм раннего выявления фактов буллинга методом наблюдения

1. Беседа с классом, возможно письменно; если проблема есть, но не знаем, кто зачинщик (анкета).
2. Беседа с жертвой.
3. Беседа с родителями (законными представителями).
4. Беседа с учителями-предметниками (особенно теми, которые видят класс каждый день- русского языка и литературы, математики).
5. Беседа с друзьями ребенка, страдающего от нападков, бойкота, издевательств, насмешек и т.д.
6. Беседа с обидчиками наедине.
7. Наблюдение за поведением других детей (молчаливых наблюдателей), анализ ситуации и вариантов помощи (желательно составить письменно и совместно с социальным педагогом).

### Алгоритм организации работы с классом, в котором выявлены факты буллинга

1. Определить состояние жертвы (оказать психологическую, медицинскую помощь).
2. Уведомить родителей (законных представителей, администрацию школы).
3. Проанализировать мотивы, причины.
4. Выявить булли, союзников.
5. Уточнить причины.
6. Определить участников, конфликтные линейки, причины в каждой линейке.
7. Провести медиацию.
8. Поговорить с родителями (законными представителями) /учителями (ваше видение проблемы и причин, их видение проблемы, варианты оказания помощи с каждой стороны).
9. Создать буферную зону ребенку-жертве.
10. Наблюдать за сторонами после примирения.
11. Поговорить о проблеме в целом с классом (не разбирая конкретный случай) об ответственности.
12. Провести в классе профилактические мероприятия (на сплочение).
13. Провести работы с булли по снятию причин агрессии (социальный педагог или психолог).

### Алгоритм работы с классом, в котором есть дети-изгои, отверженные

1. Пресекать любые насмешки над неудачами детей.
2. Пресекать любые пренебрежительные замечания детей в адрес друг-друга.
3. Создать ребенку-изгою (или ребенку-жертве) буферную зону.
4. Если репутация ребенка испорчена, искусственно создать ситуацию успеха, помочь показать себя успешным в любой деятельности.
5. Проводить мероприятия, в которых дети вынуждены будут контактировать не взирая на различия, бороться за приз работать на единую цель делать общее дело.
6. Организовать внеклассную работу так чтобы более сильные дети с повышенным уровнем агрессии смогли самоутвердиться за счет своих способностей, а не унижая других.
7. Самому педагогу никогда не высмеивать и не сравнивать детей в учебной и внеучебной работе. В крайнем случае даже оценки за контрольные работы не объявлять публично.
8. Поговорить с преследователями о том почему они терроризируют жертву, обратить их внимание на ответственность (в т.ч. уголовную). Организовать работу социального педагога с преследователями.

### Алгоритм беседы с зачинщиком травли

1. Провести индивидуальную беседу с агрессором (зачинщиком травли, нападок).
2. Скажите, что Вы уже все знаете (не обязательно сообщать, от кого узнали). Если узнали от пострадавшего ребенка, ни в коем случае не говорите об этом хулигану. Тем самым Вы спровоцируете новый виток агрессии по отношению к жертве и участь ребенка, который доверился вам будет еще печальнее.
3. Подчеркните в разговоре с ребенком-хулиганом, что неприемлемым является не сам ученик, а его поведение.
4. Выясните причины происходящего (почему такое отношение именно к конкретному ребенку).
5. Обговорить с ребенком-агрессором возможные приемлемые варианты прекращения оскорблений и заключения мира. (Не говорите с агрессором о чувствах жертвы, это бесполезно, и даже раззадорит его. Чувство жалости таким детям не знакомо. Не заставляйте ребенка-агрессора просить прощения, это только разозлит его и вызовет новую волну агрессии).
6. Спросите хулигана, знает ли он об ответственности за свои действия (в т.ч. уголовной с 14-ти лет). Расскажите ему об этом.
7. Предложите агрессору участие в медиации с ребенком-жертвой (не для получения прощения, а для диалога, предложите помочь договориться, как быть дальше).
8. Объясните хулигану, сто его поведение недопустимо и безнаказанным и незамеченным больше не останется, поэтому выгоднее для всех – и него самого в том числе – провести медиацию и договориться.
9. Информируйте родителей (законных представителей) ребенка – зачинщика травли о происходящем.