

**Правила предотвращения травли
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Кежемская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Кежемская СОШ»)**

1. Общие положения

- 1.1. Каждый имеет право на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, профессии родителей, доходов, места жительства, состояния здоровья, способностей.
- 1.2. Каждый имеет право на уважение, личную неприкосновенность, на защиту. Никто не должен нарушать права других – ни одноклассников, ни их родителей, ни учителей.
- 1.3. Травля в школе недопустима. Травля – повторяющаяся ситуация, когда сильный обижает слабого или несколько людей обижают одного.
- 1.4. Никто не заслуживает быть жертвой травли. Любой, кто чувствует себя жертвой, может обратиться за помощью к сотрудникам школы. При этом школа гарантирует анонимность тому, кто сообщил о случае травли.
- 1.5. Методы обучения и воспитания в школе основаны на принципах уважения прав и достоинства учащихся, недопустимости дискриминации. Школа формирует и поддерживает в классах атмосферу, которая учитывает потребности и интересы каждого ученика.
- 1.6. Учащимся, которые стали жертвами травли, немедленно оказывают помощь и поддержку.

2. Обязанности работников школы

- 2.1. Заместитель директора по ВР- ответственный за профилактику травли, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора, учителя-предметники и классные руководители обязаны создавать комфортную атмосферу в школе для учащихся. (Статья 3 антибуллинговой Хартии)
- 2.2. Каждый, у кого есть предложения и идеи о том, как сформировать дружелюбную атмосферу в школе, может обратиться к сотрудникам, обозначенным в «Школьном ориентире», приемные часы – с 10:00 до 17:00 с понедельника по пятницу.(Статья 5 антибуллинговой Хартии)

2.3. Школа обязана регулярно проводить игры, тренинги, воспитательные мероприятия и уроки толерантности, которые помогут создать дружелюбную атмосферу: профилактическая квест-игра «Класс#ВместеДружба», профилактические недели: «Дружить здорово!», «Разноцветная неделя», «Равноправие», «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Единство многообразия»

2.4. В школе классный руководитель средствами «Социального театра» обучает детей поведению в конфликтных ситуациях, учащиеся на практике учатся противостоять психическому и физическому насилию.

2.5. Школа готова обучить родителей, которые выразят такое желание, тому, как понять, что их ребенка травят, и помочь ему, а также как действовать, если ребенок стал свидетелем или участником травли.

2.6. В школе понимают, что некоторым детям может быть сложнее участвовать в совместных мероприятиях (например, по причине состояния здоровья, финансового положения, национальных и религиозных традиций и т. п.). Работники школы помогают таким детям влиться в коллектив школы и принимать участие в общих мероприятиях.

2.7. Школа организует мониторинг уровня комфортности и безопасности образовательной среды. Классные руководители организуют цветную шкалу «Оценка самочувствия в школе». В опросе можно поучаствовать анонимно. Мониторинг проводят отдельно среди учащихся и родителей. Школа рекомендует участникам мониторинга указывать возраст, параллель классов учащегося. Школа обобщает результаты опроса регулярно, каждые четыре месяца, и публикует статистику на сайте в разделе «Пилотный проект «Новое школьное пространство»».

2.8. Педагоги школы регулярно повышают свои знания, чтобы вовремя выявлять и бороться с травлей. Школа проводит их обучение по утвержденному графику.

3. Помощь свидетелям и жертвам травли

3.1. Любой ребенок может обратиться с жалобой о том, что педагог или другой ученик применил к нему психическое или физическое насилие. В этом случае школа гарантирует ему анонимность, если он этого захочет.

3.2. Ученик, который стал свидетелем травли, должен сообщить об этом учителю начальных классов, классному руководителю или заместителю директора школы по воспитательной работе. Если ученик захочет сохранить анонимность, школа гарантирует ему это.

3.3. Любой, кто стал свидетелем травли, но не хочет лично обсуждать эти вопросы, может написать на электронную почту школы scola-kezhma@yandex.ru или оставить записку в

«Ящике доверия», который находится в холле школы. Заместитель директора, ответственный за профилактику травли, рассмотрит все обращения. Обращение может быть полностью анонимным, но школа напоминает, что если про ситуацию не будет известно никаких деталей и нельзя будет даже понять, о каком классе идет речь, помочь будет очень трудно.

3.4. Любой, кто обратился к работникам школы по вопросам травли, не принимает на себя никаких обязательств: он не должен продолжать участвовать в разбирательствах и других мероприятиях, если у него нет такого желания.

3.5. Родители в любой момент могут обратиться к работникам школы и сообщить, что подозревают или знают, что их ребенка травят.

3.6. Педагогический коллектив решает проблемы травли совместно. Педагог, который стал свидетелем травли, обращается за помощью к заместителю директора, ответственному за профилактику травли. Такое обращение школа не расценивает как недостаточную компетентность педагога.

3.7. Школа при необходимости взаимодействует со службами социальной и психологической помощи.

3.8. Любой ребенок, который по тем или иным причинам не хочет обращаться к работникам школы, может позвонить на телефоны экстренных психологических служб детей: Единый общероссийский телефон доверия для детей и подростков 8-800-2000-122 (звонок бесплатный)

4. Ответственность работников школы и участников травли

4.1. В школе реагируют на любое сообщение о случаях насилия и травли.

4.2. Любой работник школы немедленно пресекает насильственные действия, агрессивное поведение обидчиков, как только ему станет об этом известно. Работник, который проигнорирует информацию о случае травли, будет нести дисциплинарную ответственность.

4.3. Любой работник школы несет дисциплинарную и иную ответственность, если совершает недопустимые действия по отношению к ученикам или коллегам.

4.4. Школа применит к ученикам, которые издеваются над другими детьми и педагогами, меры дисциплинарного взыскания: объявит замечание или выговор, а в качестве крайней меры – отчислит.