

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ РАЙОН»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кежемская средняя общеобразовательная школа»

(МКОУ «Кежемская СОШ»)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор \_\_\_\_\_ Н.М. Крючкова  
Приказ №78 от «30» августа 2023г.

Рабочая программа  
учебного предмета «Профильный труд»  
V - IX классы  
Предметная область «Технология»  
(вариант 1)

п. Кежемский, 2023

## Пояснительная записка.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## **Содержание учебного предмета "Профильный труд".**

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".**

### **Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и

аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;  
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся,  
высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;  
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

#### **Достаточный уровень:**

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **Содержание учебного предмета «Столярное дело»**

## **5 КЛАСС**

### **I четверть**

#### **Вводное занятие**

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

#### **Пиление столярной ножовкой**

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой. Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника.

Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

**Практические работы.** Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

#### **Промышленная заготовка древесины**

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: строение, использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка.

Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

#### **Игрушки из древесного материала**

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.

Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

**Практические работы.** Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

**Самостоятельная работа** по выбору учителя. **Изготовление модели трактора**

## **II четверть**

### **Вводное занятие**

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

### **Сверление отверстий на станке**

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки). Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

**Практические работы.** Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

### **Игрушки из древесины и других материалов**

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля. Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы.

Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

**Практические работы.** Крепление заготовок в заднем зажиме верстака.

Изготовление деталей.

Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

### **Выжигание**

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

**Практические работы.** Подготовка поверхности изделия к выжиганию.

Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

## **III четверть**

### **Вводное занятие**

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

### **Пиление лучковой пилой**

Изделие. Заготовка деталей для будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями.

Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон.

Контроль правильности пропила угольником.

### **Строгание рубанком**

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Умение. Работа рубанком.

**Практические работы.** Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

#### **Соединение деталей с помощью шурупов**

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью. Практические работы.

Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий.

Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

### **IV четверть**

#### **Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на IV четверть.

#### **Изготовление кухонной утвари**

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

**Практические работы.** Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

#### **Соединение рейки с бруском врезкой**

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки.

Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материале отходах).

**Практические работы.** Строгание брусков и реек по чертежу.

Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей.

Предупреждение неисправимого брака.

Контрольная работа

## **6 КЛАСС**

### **I четверть**

#### **Вводное занятие.**

Задачи обучения, план работы на I четверть. Инструктаж по технике безопасности

Повторение базовых знаний и умений, полученных в 5 классе.

#### **Изготовление изделия из деталей круглого сечения**

**Изделия.** Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

**Теоретические сведения.** Чертеж детали и сборочный чертеж. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

**Практические работы.** Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

**Строгание. Разметка рейсмусом**

**Изделие.** Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

**Практические работы.** Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пластины и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

**Геометрическая резьба по дереву**

**Изделия.** Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

**Практические работы.** Нанесение рисунка на поверхность заготовки.

Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями.

Коллективный анализ выполненных работ.

**Практическое повторение** Виды работы: изделия для школы.

**Самостоятельная работа** Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

**Пчетверть**

**Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

**Угловое концевое соединение брусков в полдерева**

**Изделие.** Подрамник.

**Теоретические сведения.** Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

**Практические работы.** Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

**Сверление древесины**

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

**Упражнение.** Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

**Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия.** Плечики-вешалка.

Кронштейн для ампельных растений. Полочка скриволинейными деталями.

**Теоретические сведения.** Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

**Практические работы.** Разметка криволинейной детали по шаблону.

Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской,

напильником и шкуркой.

**Самостоятельная работа** По выбору учителя два-три изделия.

### **III четверть**

#### **Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

#### **Долбление сквозного и несквозного отверстия**

**Изделия.** Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

**Теоретические сведения.** Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

**Практические работы.** Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

#### **Свойства основных пород древесины**

**Теоретические сведения.** Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

#### **Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3**

**Изделия.** Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

**Теоретические сведения.** Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

**Упражнение.** Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка. Кройзаготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

#### **Практическое повторение**

**Изделие:** банкетка

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

### **IV четверть**

#### **Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

#### **Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1**

**Изделия.** Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

**Теоретические сведения.** Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

**Упражнения.** Выполнение соединения из материалоотходов.

**Практические работы.** Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа.

Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

#### **Заточка стамески и долота**

**Объекты работы.** Стамеска, долото.

**Теоретические сведения.** Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруска для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при заточивании.

Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

**Практические работы.** Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности



заточки.

### **Склеивание**

**Объект работы.** Детали изделия.

**Теоретические сведения.** Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

**Упражнение.** Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

**Практическое повторение. Изготовление изделий с применением приобретенных знаний**

**Контрольная работа** по выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

## **7 КЛАСС**

### **I четверть**

#### **Вводное занятие**

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

#### **Фугование по центру**

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

**Практические работы.** Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

#### **Хранение и сушка древесины**

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины.

Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

#### **Геометрическая резьба по дереву**

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие. Теоретические сведения.

Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

#### **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

**Самостоятельная работа.** По выбору учителя.

### **II четверть**

#### **Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.

#### **Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4**

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа. Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из мате-риалоотходов.

**Практические работы.** Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда.

Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутепок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

### **Непрозрачная отделка столярного изделия**

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

### **Токарные работы**

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки. Теоретические сведения.

Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем. Практические работы.

Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

## **III четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

### **Обработка деталей из древесины твердых пород**

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.

Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины.

### **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2**

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2. Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоот-ходов.

**Практические работы.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

### **Круглые лесоматериалы – 2 ч.**

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения спомощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

### **Практическое повторение**

Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

### **Самостоятельная работа**

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материало-отходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

## **IV четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

### **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2**

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение.

Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения. Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру.

Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

**Практические работы.** Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону.

Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза потолщине фанеры шпунтубелем.

Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

### **Свойства древесины –**

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

### **Выполнение криволинейного отверстия и выемки**

**Обработка криволинейной кромки.** Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центровотверстий для высверливания по контуру. Высверливание

по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником. Практическое повторение

Виды работы. Аптечка. Ручка для ножовки.

**Контрольная работа** по выбору учителя 3 или 4 изделия.

## **8 КЛАСС**

### **I четверть**

#### **Вводное занятие**

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

## **Заделка пороков и дефектов древесины**

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов. Теоретические сведения.

Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

**Практические работы.** Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта.

Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия.

Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

## **Пиломатериалы**

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

## **Изготовление столярно-мебельного изделия**

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

**Практические работы.** Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

## **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

**Самостоятельная работа.** По выбору учителя.

## **II четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

### **Изготовление разметочного инструмента**

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность.

Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

### **Токарные работы**

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи. Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

**Практические работы.** Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия- кронциркулем и штангенциркулем.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

## **III четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

### **Изготовление строгального инструмента**

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости:технические требования.

Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

**Практические работы.** Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина.

Проверка выполненного изделия.

### **Представление о процессе резания древесины**

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении.

Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

### **Изготовление столярно-мебельного изделия**

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1:5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

## **IV четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

### **Ремонт столярного изделия**

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: техническиетребования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

**Практические работы.** Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

### **Безопасность труда во время столярных работ**

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легко воспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

### **Крепежные изделия и мебельная фурнитура**

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение. Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

**Практическое повторение.** Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

**Контрольная работа.** По выбору учителя изготовление 3 или 4 изделий.

## **9 КЛАСС**

### **I четверть**

#### **Вводное занятие**

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

**Художественная отделка столярного изделия Изделия.** Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

**Теоретические сведения.** Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру.

Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

**Практическое повторение.** Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

**Самостоятельная работа** Выполнение заказов базового предприятия.

### **II четверть**

#### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

#### **Мебельное производство. Изготовление моделей мебели**

**Изделия.** Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной дляшкольной игровой комнаты.

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

#### **Трудовое законодательство**

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения

с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

**Практическое повторение** Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы.

### **Строительное производство. Плотничные работы**

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

**Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.** Теоретические сведения.

Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брус, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

### **Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ**

**Изделия.** Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

**Практические работы.** Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

**Практическое повторение** Изготовление терки, гладилки и т. п. **Самостоятельная работа**

Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

## **III четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Техника безопасности.

### **Мебельное производство**

**Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности** **Изделия.** Мебель для школы.

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия. Шпон:

виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практические работы.** Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

### **Мебельная фурнитура и крепежные изделия**

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для

открывания дверей и выдвигания ящиков.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

### **Самостоятельная работа**

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

**Строительное производство. Изготовление оконного блока. Изделия.** Элементы оконного блока.

**Теоретические сведения.** Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

**Столярные и плотничные ремонтные работы. Объект работы.** Изделие с дефектом.

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

**Практические работы.** Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

### **Изоляционные и смазочные материалы**

**Теоретические сведения.** Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

**Практические работы.** Смазка инструментов и оборудования.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы.

**Самостоятельная работа** Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

## **IV четверть**

### **Вводное занятие**

### **Мебельное производство**

План работы на четверть. Техника безопасности.

**Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства Теоретические сведения.**

Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

**Экскурсия.** Мебельное производство.

### **Изготовление секционной мебели**

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя. Теоретические сведения.

Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

**Практические работы.** Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

**Практическое повторение** Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

**Контрольная работа.**



## Строительное производство. Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

**Теоретические сведения.** Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

**Практические работы.** Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

**Кровельные и облицовочные материалы** Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

### Настилка линолеума.

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке.

Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

### Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

**Лабораторно-практическая работа.** Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

**Практическое повторение** Выполнение изделий по заказу школы – экзаменационные. Подготовка к экзамену.

## Тематическое планирование 5 класс

№	Название раздела, тема урока	Кол-во часов
<b>Вводное занятие (2ч)</b>		
1-2	Вводный инструктаж. Беседа о профессии столяра. Первичный инструктаж. Содержание обучения в предстоящей четверти	2
<b>Пиление столярной ножовкой (22ч)</b>		
3-4	Столярные инструменты и приспособления.	2
5-6	Устройство и назначение столярного верстака.	2
7-8	Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков).	2
9-10	Пиление как одна из основных столярных операций.	2
11-14	Выполнение упражнений по пилению древесины.	4
15-18	Последовательность изготовления изделия. Основы разметки. Разметка деталей строительного набора.	4
19-22	Пиление брусков. Шлифование торцов деталей.	4
23-24	Окрашивание изделий. Оценка качества изделия.	2
<b>Промышленная заготовка древесины (8ч)</b>		
25-28	Древесина: строение, использование, заготовка.	4
29-32	Пиломатериалы: виды и использование. Определение видов пиломатериалов.	4
<b>Игрушки из древесного материала (14ч)</b>		

33-34	Рисунок детали изделия.	2
35-36	Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул). Последовательность изготовления изделия.	2
37-38	Разметка деталей изделия.	2
39-42	Заготовка деталей изделия.	4
43-44	Подготовка отверстий. Сборка изделия.	2
45-46	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	2
<b>Самостоятельная работа. Изготовление модели трактора (6ч)</b>		
47-52	Изготовление модели трактора.	6
<b>Вводное занятие (2ч)</b>		
53-54	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ при работе с инструментами.	2
<b>Сверление отверстий на станке (18ч)</b>		
55-56	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстия. Устройство и назначение настольного сверлильного станка.	2
57-58	Назначение и виды сверл.	2
59-60	Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	2
61-62	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров.	2
63-64	Знакомство с изделием (подставка для карандашей или сверл).	2
65-66	Последовательность изготовления изделия. Разметка и отпиливание бруска для изделия.	2
67-68	Разметка центров отверстий. Сверление несквозных отверстий.	2
69-70	Зачистка поверхности подставки.	2
71-72	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	2
<b>Игрушки из древесины и других материалов (12ч)</b>		
73	Знакомство с изделием (модель грузового автомобиля). Последовательность изготовления изделия.	1
74-75	Разметка деталей изделия. Отпиливание заготовок деталей изделия.	2
76-77	Устройство и применение рашпиля и напильника. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем.	2
78-79	Обработка закругленных поверхностей рашпилем.	2
80-81	Устройство и назначение коловорота, приемы работы. Выполнение упражнений по сверлению отверстий.	2
82-83	Способы соединения деталей изделия.	2
84	Сборка изделия.	1
<b>Выжигание (6ч)</b>		
85-86	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы электровыжигателем.	2
87-88	Отделка изделия выжиганием.	2
89-90	Отделка изделия лаком.	2
<b>Самостоятельная работа. Изготовление модели корабля (6ч)</b>		
91-92	Знакомство с изделием (модель корабля). Последовательность изготовления изделия.	2
93-94	Разметка деталей изделия. Отпиливание заготовок деталей изделия.	2
95-96	Обработка закругленных поверхностей рашпилем. Сборка изделия.	2
<b>Вводное занятие (2ч)</b>		
97-98	Повторный инструктаж. Задачи обучения, план работы. Организационные вопросы. Заготовка материала.	2
<b>Пиление лучковой пилой (12ч)</b>		
99-100	Виды пиления древесины.	2
101-102	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней.	2
103-106	Пиление поперек волокон лучковой пилой.	4
107-110	Пиление вдоль волокон лучковой пилой.	4

<b>Строгание рубанком (12ч)</b>		
111-112	Грани и ребра бруска (доски).	2
113-114	Общее представление о строении древесины.	2
115-118	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним.	4
119-122	Строгание рубанком. Строгание заготовок.	4
<b>Соединение деталей с помощью шурупов (30ч)</b>		
123-124	Чертеж как основной документ для выполнения изделия.	2
125-126	Знакомство с изделием (настенная полочка).	2
127-128	Последовательность изготовления настенной полочки.	2
129-130	Изготовление деталей изделия.	2
131-134	Соединение деталей настенной полочки. Соединение деталей с помощью шурупов. Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика.	4
135-136	Зенкование отверстий.	2
137-138	Устройство ручной дрели и приемы работы.	2
139-140	Выполнение упражнений по сверлению отверстий.	2
141-142	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки.	2
143-144	Зенкование отверстий.	2
145-148	Сборка изделия.	4
149-150	Отделка изделия шлифовкой	2
151-152	Отделка изделия лакированием. Оценка качества готового изделия.	2
<b>Самостоятельная работа. Изготовление настенной полочки (9ч)</b>		
153	Знакомство с изделием (настенная полочка). Последовательность изготовления настенной полочки.	1
154-155	Разметка деталей. Выпиливание заготовок.	2
156-157	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки. Зенкование отверстий.	2
158-159	Сборка изделия. Отделка изделия шлифовкой	2
160-161	Отделка изделия лакированием. Оценка качества готового изделия.	2
<b>Вводное занятие (2ч)</b>		
162-163	Вводное занятие. Задачи обучения, план работы. ТБ. Организационные вопросы. Заготовка материала.	2
<b>Изготовление кухонной утвари (19ч)</b>		
164-166	Построение чертежей.	3
167-168	Чистовая разметка детали. Отпиливание припусков.	4
169-172	Обработка торцовых поверхностей рашпилем и шлифовальной шкурки.	4
173-174	Шлифование изделия.	2
175-176	Отделка изделия.	2
<b>Соединение рейки с бруском врезкой (14ч)</b>		
177-178	Врезка как способ соединения деталей. Стамеска. Правила безопасной работы с ней.	2
179-180	Удаление стамеской подрезанного материала.	2
181-182	Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов). Последовательность изготовления изделия.	2
183-184	Строгание брусков и реек по чертежу.	2
185-186	Одновременная разметка пазов на двух брусках.	2
187-188	Выполнение пазов.	2
189-190	Подгонка деталей соединения. Сборка изделия.	2
<b>Практическая работа. Изготовление подставки для цветов (14ч)</b>		
191-192	Знакомство с изделием. Последовательность изготовления подставки для цветов.	2
193-194	Разметка по шаблону. Разметка крышки подставки	2
195-198	Выпиливание заготовки.	4
199-202	Обработка поверхностей напильником, наждачной бумагой. Подгонка деталей.	4
203-204	Сборка изделия. Отделка изделия.	2

**Учебно-тематический план 6 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Вводное занятие – 2ч</b>		
1-2	Вводное занятие. План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности	2
<b>Изготовление изделий из деталей круглого сечения – 18ч</b>		
3	Чертеж детали и сборочный чертеж. Выбор изделия и подготовка материала.	1
4-5	Выпиливание заготовок заданным размером.	2
6	Выстрагивание брусков квадратного сечения.	2
7	Разметка заготовок будущего изделия.	1
8-9	Сострагивание реберх восьмигранника (округление). Проверка деталей штангенциркулем.	2
10-11	Обработка напильником, шерхебелем. Шлифование.	2
12	Разметка деталей, нахождение диагоналей, центра. Сверление отверстий.	1
13-14	Изготовление паза.	2
15	Предварительная сборка изделия.	1
16-17	Проверка на комплектность, качество соединений. Устранение ошибок при сборке изделия.	2
18-19	Сборка изделия на клей, шурупы, шканты. Самоанализ выполненных работ.	2
<b>Строгание. Разметка рейсмусом – 9ч</b>		
20	Техника безопасности при строгании. Проверка рубанка на пригодность к работе.	1
21-22	Заточка железки рубанка. Настройка рубанка.	2
23	Выбор заготовки. Строгание плоских поверхностей.	1
24-25	Строгание сучков, торцов, свилеватостей.	2
26-27	Строгание смежных сторон.	2
28	Проверка работы с помощью рейсмуса.	1
<b>Геометрическая резьба по дереву – 9ч</b>		
29	Техника безопасности при работе с инструментом. Выбор древесины.	1
30	Инструменты для геометрической резьбы.	1
31	Чертежи для практической работы. Построение рисунков.	1
32	Виды домовой (геометрической) резьбы	1
33-34	Приемы выполнения геометрической резьбы.	2
35-36	Отделка готовых изделий: шлифование, морение, лакирование.	2
37	Коллективный анализ выполненных работ.	1
<b>Практическое повторение – 12ч</b>		
38-39	Разметка рейсмусом. Строгание брусков в размер.	2
40-41	Разметка несквозных гнезд, долбление.	2
42-43	Разметка сквозных гнезд, долбление.	2
44-45	Упражнение в выполнении несквозных шиповых соединений.	2
46-47	Упражнение в выполнении на шип сквозной, прямой.	2
48-49	Изготовление рамки с соединением на шип прямой, сквозной.	2
<b>Самостоятельная работа – 3ч</b>		
50-52	Изготовление детской лопатки с ориентировкой на чертеж.	3
<b>Вводное занятие – 1ч</b>		
53	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.	1
<b>Угловое концевое соединение брусков в полдерева – 9ч</b>		
54-55	Выбор заготовок для соединения. Строгание, пиление по размерам.	2
56	Разметка заготовок по заданным размерам.	1
57-58	Изготовление паза. Изготовление шипа	2

59	Предварительная сборка в полдерева.	1
60-61	Склеивание изделия. Сушка.	2
62	Проверка изделия на прочность. Анализ выполненных работ.	1
	<b>Сверление древесины – 8ч</b>	<b>8</b>
63	Виды сверления, техника безопасности при работе.	1
64	Виды сверл их назначение.	1
65-66	Сверлильный станок, механические дрели.	2
67	Устройство и назначение дрели.	1
68	Понятие «диаметр» Обозначение на чертеже.	1
69-70	Работа на сверлильном станке, электрической, механической дрелью.	2
	<b>Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки изделия – 11ч</b>	<b>11</b>
71	Понятие о криволинейном пилении. Лекало. назначение, применение.	1
72-73	Изготовление шаблонов для криволинейных деталей.	2
74	Лобзик. Назначение, устройство.	1
75-76	Пиление по кривым линиям.	2
77	Инструмент для обработки криволинейной кромки.	1
78-79	Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой.	2
80-81	Округление угла. Обработка фаски.	2
	<b>Практическое повторение – 12ч</b>	
82-83	Чертеж рамки. Планирование.	2
84-85	Черновая обработка: распиловка, строгание. Стругание рамки в размер	2
86-87	Размер угловых соединений на шип прямой. Запиливание.	2
88-89	Запиливание шипов и проушин. Долбление. Подгонка соединений.	2
90-91	Склеивание деталей, проверка прямоугольности соединений. Установка в зажимах.	2
92-93	Застрагивание рамки. Зачистка. Отделка изделий.	2
	<b>Самостоятельная работа – 3ч</b>	
94-96	Стругание брусков в размер. Соединение деталей на шип прямой.	3
	<b>Вводное занятие – 1ч</b>	
97	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.	1
	<b>Долбление сквозного и несквозного отверстия – 17ч</b>	<b>17</b>
98	Гнездо, как элемент столярного соединения. Виды гнезд.	1
99	Определение ширины, длины, глубины гнезда.	1
100	Инструменты для изготовления гнезд.	1
101	Столярное долото, стамеска.	1
102	Сверла и буравы.	1
103	Заточка сверл, долот, стамесок.	1
104-105	Ручные приемы долбления гнезд.	2
106-107	Механизированное долбление гнезд.	2
108-109	Использование рейсмуса при разметке гнезд. Чертеж гнезда, детали.	2
110	Разметка несквозного и сквозного отверстий.	1
111	Крепление детали при долблении.	1
112-113	Последовательность долбления сквозного гнезда.	2
114	Виды брака и их устранение.	1
	<b>Свойства основных пород древесины – 11ч</b>	<b>11</b>
115	Хвойные породы. Сосна, пихта.	1
116	Хвойные породы. Лиственница, ель.	1
117	Хвойные породы. Кедр.	1
118	Промышленное применение хвойных пород.	1
119	Лиственные породы. Дуб, ясень, бук.	1
120	Лиственные породы. Клен, вяз.	1

121	Лиственные породы. Береза, тополь.	1
122	Лиственные породы. Осина, липа.	1
123	Промышленное применение лиственных пород.	1
124-125	Определение пород по образцам.	2
	<b>Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3</b>	<b>19</b>
126	Угловое срединное соединение на шип одинарный.	1
127-128	Изготовление образца соединения УС-3.	2
129	Знакомство с изделием (скамейка).	1
130-131	Последовательность изготовления изделия. Выпиливание заготовок.	2
132-133	Выстрагивание деталей.	2
134-135	Выполнение чистовых заготовок.	2
136-137	Изготовление шипов. Выдалбливание гнезд.	2
138	Подгонка шипов к гнездам.	1
139-140	Изготовление сиденья.	2
141	Сверление отверстий в брусках сиденья.	1
142	Прикрепление брусков к подставкам ножек.	1
143-144	Сборка скамейки. Отделка изделия.	2
	<b>Практическое повторение – 14ч</b>	<b>14</b>
145	Планирование предстоящей работы. Табурет. Чертеж.	1
146-147	Распиловка материала. Строгание ножек в размер.	2
148-149	Разметка ножек, торцевание, долбление.	2
150-151	Строгание царг. Строгание проножек.	2
152-153	Торцевание, разметка шипов. Запиливание.	2
154	Подгонка деталей. Сборка основания табурета.	1
155	Зачистка от клея, шлифовка.	1
156	Изготовление крышки щита.	1
157	Склеивание делянок.	1
158	Сборка табурета. Отделка.	1
	<b>Самостоятельная работа – 3ч</b>	
159-161	Изготовление кронштейна под цветы.	3
	<b>Вводное занятие</b>	
162	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы со стамеской.	1
	<b>Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1</b>	<b>9</b>
163	Применение соединения УК-1	1
164-165	Разметка соединения УК-1. Чертеж детали.	2
166-167	Разметка проушины, кромок и торца.	2
168-169	Подготовка инструмента к работе.	2
170-171	Выполнение соединения УК-1 по размерам.	2
	<b>Заточка стамески и долота – 10ч</b>	<b>10</b>
172	Бруски для заточки и правки инструмента.	1
173	Определение качества заточки. Виды абразивных материалов	1
174-175	Резание древесины.	2
176	Зависимость резания от породы древесины.	1
177-178	Строгание стамеской.	2
179-180	Снятие фаски, кромок.	2
181	Резание по линейке.	1
	<b>Склеивание – 7ч</b>	<b>7</b>
182	Клей. Назначение и свойства.	1
183	Виды клея. Критерии выбора клея.	1
184	Последовательность и режим склеивания.	1
185	Склеивание в хомутовых струбцинах и ваймах.	1
186	Приготовление глютинового клея.	1

187	Приготовление казеинового клея.	1
188	Синтетические клеи.	1
	<b>Практическое повторение. Изготовление изделий с применением приобретенных знаний – 13ч</b>	<b>13</b>
189-190	Выбор изделия, чертеж. Подбор материала.	2
191-194	Выполнение технологических операций.	4
195-196	Сборка изделия.	2
197-200	Отделка изделия.	4
201	Самоанализ выполненных работ.	1
	<b>Контрольная работа – 3ч</b>	<b>3</b>
202-204	Изготовление головоломки.	3

### Учебно-тематический план 7 класс

№	Наименование	Кол-во часов
	<b>Вводное занятие -1ч</b>	<b>1</b>
1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.	1
	<b>Фугование по центру-23ч</b>	<b>23</b>
2	Фугование. Назначение, сравнение со строганием.	1
3-4	Устройство фуганка и полуфуганка.	2
5-6	Заточка железки фуганка.	2
7-8	Разборка и сборка полуфуганка.	2
9-10	Подготовка фуганка к работе.	2
11-12	Подбор делянок для щитового соединения.	2
13-14	Фугование кромок делянок.	2
15-16	Деревянные и железные полуфуганки. Устройства и различия.	2
17-18	Фуганки и полуфуганки с двумя ножами.	2
19-20	Комбинированные полуфуганки. Их влияние на чистоту резания.	2
21-22	Склеивание щита из фугованных досок.	2
23-24	Строгание лицевой пласти щита.	2
	<b>Хранение и сушка древесины-5ч</b>	<b>5</b>
25	Способы хранения древесины.	1
26	Проверка деталей на прочность.	1
27	Естественная и искусственная сушка древесины.	1
28	Укладка пиломатериала.	1
29	Хранение заготовок и пиломатериала.	1
	<b>Геометрическая резьба по дереву-19ч</b>	<b>19</b>
30	Техника безопасности при выполнении работ.	1
31	Геометрический орнамент.	1
32	Выбор изделия.	1
33-34	Изготовление шаблона изделия.	2
35-36	Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки.	2
37-38	Выбор и разметка рисунка.	2
39-40	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.	2
41-42	Выбор инструмента, заточка, правка.	2
43-44	Вырезание узора.	2
45-46	Отделка изделия морилкой, лакирование.	2
47	Самоанализ выполненных работ.	1
46	Техника безопасности при работе в мастерской.	1
	<b>Практическое повторение-5ч</b>	
45	Разметка рисунка на разделочной доске	1
46-47	Вырезание узора	2
48-49	Отделка готового изделия	2

	<b>Самостоятельная работа-3ч</b>	
50-52	Изготовление оберега	3
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>
54	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.	1
	<b>Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4</b>	<b>16</b>
55	Неровность поверхности. Шерхебель. Назначение и устройство.	1
56	Сборка, разборка шерхебеля.	1
57	Особенности заточки ножа шерхебеля.	1
58	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	1
59	Соединение УК-4 назначение, применение.	1
60	Составление чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях.	1
61	Изготовление изделия с применением соединения УК-4. Выбор заготовок.	1
62	Строгание, опилование заготовок по заданным размерам.	1
63	Разметка заготовок.	1
64	Выборка гнезд (пазов).	1
65	Изготовление шипов.	1
66	Подгонка деталей. Предварительная сборка.	1
67	Проверка правильности сборки. Сборка на клей.	1
68	Проверка на прочность и готовность к эксплуатации.	1
69	Морение, лакирование, покраска.	1
70	Самоанализ выполненных работ.	1
	<b>Непрозрачная отделка столярного изделия.</b>	<b>7</b>
71	Назначение непрозрачной отделки.	1
72	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	1
73	Сушка и зачистка поверхности.	1
74	Отделка олифой.	1
75	Отделка масляной и эмалевой красками.	1
76	Способы нанесения краски на поверхность. Время выдержки окрашенной поверхности.	1
77	Промывка кистей, хранение краски.	1
	<b>Токарные работы.</b>	<b>13</b>
78	Техника безопасности при работе на станке.	1
79	Устройство токарного станка.	1
80-81	Управление токарным станком, уход, устранение неисправностей.	2
82	Подготовка токарного станка к работе.	1
83	Токарные резцы чистого точения.	1
84	Штангенциркуль. Назначение. Применение.	1
85	Выбор изделия. Чертеж изделия.	1
86	Подбор заготовки, разметка.	1
87	Установка заготовки на станке. Пробный пуск станка.	1
88	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	1
89	Точение изделия.	1
90	Шлифование шкуркой.	1
	<b>Практическое повторение – 4ч</b>	
91-94	Выполнение изделия для школы. Шашки.	4
	<b>Самостоятельная работа – 2ч</b>	
95-96		2
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>
97	План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.	1
	<b>Обработка деталей из древесины твёрдых пород – 11ч</b>	<b>11</b>
98	Лиственные твердые породы.	1



99	Технические характеристики листовых пород.	1
100	Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.	1
101	Режущая часть инструмента.	1
102	Угол заточки столярных инструментов.	1
103	Выбор материала.	1
104-105	Разметка и выпиливание заготовок.	2
106-107	Строгание, шлифование и отделка.	2
108	Насадка ручек на инструмент.	1
	<b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 – 23ч</b>	<b>23</b>
109	Применение бруска с профильной поверхностью.	1
110	Виды стругов для строгания профильной поверхности.	1
111-112	Механическая обработка профильной поверхности.	2
113	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	1
114	Разборка и сборка стругов.	1
115	Заточка и правка ножей стругов.	1
116	Правила безопасной работы со стругами.	1
117-118	Чертеж изделия. Рамка для портрета.	2
119	Подбор материала.	1
120-121	Разметка, пиление.	2
122-123	Строгание фальцгобелем, зензубелем.	2
124-125	Выполнение соединения УК-2. Выбор паза.	2
126-127	Изготовление плоских шипов.	2
128	Предварительная сборка изделия.	1
129	Сборка изделия на клей, сушка.	1
130-131	Отделка изделия морилкой, лаком.	2
132	Самоанализ выполненной работы.	1
	<b>Круглые лесоматериалы – 6ч</b>	<b>6</b>
133	Брёвна, кряжи, чураки.	1
134	Хранение круглых лесоматериалов.	1
135	Стойкость пород древесины к порокам древесины.	1
136	Способы защиты древесины от гниения.	1
137	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	1
138	Способы распиловки брёвен	1
	<b>Практическое повторение – 16ч</b>	<b>16</b>
139-140	Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён.	2
141-142	Технические свойства древесины: твёрдость, прочность.	2
143-144	Изготовление ручки для молотка.	2
145-146	Приёмы насадки ручек.	2
147-148	Насадка молотка на ручку	2
149-150	Инструменты для строгания профильной поверхности.	2
151-152	Разметка и строгание фальца фальцгобелем	2
153-154	Подготовка к самостоятельной работе	2
	<b>Самостоятельная работа – 8ч</b>	<b>8</b>
155	Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материало-отходов.	1
156-157	Работа над ошибками. Строгание заготовок для УК-2	2
157-158	Запиливание заготовок на ус	2
159-160	Изготовление плоского шипа.	2
161	Самоанализ выполненной работы.	1
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>
162	План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.	1
	<b>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2</b>	<b>19</b>
163	Угловые ящичные соединения: виды, применения.	1

164	Торцевание заготовок по заданным размерам.	1
165	Измерение углов транспортиром	1
166	Строгание заготовок по заданным размерам.	1
167	Установка на малке заданного угла по транспортиру.	1
168	Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.	1
169	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	1
170	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	1
171	Шпунтубель: устройство, применение, наладка	1
172	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	1
173	Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1	1
174	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.	1
175	Малка и транспортир: устройство, применение.	1
176	Установка малки по транспортиру.	1
177	Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.	1
178	Разметка по малке или шаблону.	1
179-180	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	2
181	Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост».	1
	<b>Свойства древесины.</b>	<b>7</b>
182	Древесина: внешний вид, запах, влажность.	1
183	Усушка и разбухание древесины.	1
184	Плотность, электропроводность и теплопроводность древесины.	1
185	Определение влажности древесины весовым способом	1
186	Основные механические свойства древесины (прочность на сжатие, растяжение, изгиб, сдвиг).	1
187	Технологические свойства древесины (твёрдость, износостойкость).	1
188	Изучение основных механических и технологических свойств древесины.	1
	<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.</b>	<b>16</b>
189	Выпуклая и вогнутая поверхности.	1
190	Подбор материала для изделия.	1
191	Сопряжения поверхностей разной формы.	1
192	Разметка деталей прямоугольной формы с помощью циркуля и по шаблону.	1
193	Гнездо, паз, проушина.	1
194	Сквозное и несквозное отверстия.	1
195	Сверло: виды устройство.	1
196	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1
197	Высверливание по контуру.	1
198	Зенкеры простой и комбинированный.	1
199	Обработка гнёзд стамеской и напильником.	1
200	Подготовка к контрольной работе	1
201	<b>Контрольная работа.</b>	<b>1</b>
202	Соотношение радиуса и диаметра. Разметка деталей прямоугольной формы с помощью циркуля и по шаблону.	1
203	Высверливание по контуру.	1
204	Обработка гнёзд стамеской и напильником.	1

#### Учебно-тематический план 8 класс

№	<b>Вводное занятие (1ч.)</b>	<b>58</b>
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	1
	<b>Заделка пороков и дефектов древесины (23 ч)</b>	
2	Дефекты и пороки древесины	1
3-4	Шпатлевка: характеристика разных видов, приёмы заделки пороков древесины.	2

5-6	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	2
7-8	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	2
9-10	Подготовка сверлильного станка к работе	2
11-12	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	2
13-14	Выдалбливание сквозных и несквозных гнёзд	2
15-16	Подготовка заготовки к заделке дефекта	2
17-18	Высверливание, долбление отверстия	2
19-20	Изготовление заделки	2
21-22	Вставка заделки на клею	2
23-24	Застрагивание заделки	2
	<b>Пиломатериалы (2 ч)</b>	
25	Пиломатериалы: виды, назначение, получение	1
26	Характеристика основных видов пиломатериалов	1
	<b>Изготовление столярно-мебельного изделия (22 ч)</b>	
27-28	Виды и назначение мебели (Современные интерьеры жилых помещений).	2
29-30	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели	2
31-32	Содержание сборочного чертежа	2
33-34	Знакомство с изделием (табурет). Виды табуретов. Отличительные особенности каждого.	2
35-36	Последовательность изготовления изделия	2
37-38	Заготовка деталей. Изготовление вставных шипов	2
39-40	Выстрагивание деталей по размерам. Выполнение отверстий в деталях табурета	2
41-42	Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса табурета	2
43-44	Изготовление сиденья табурета	2
45-46	Соединение корпуса табурета с сиденьем	2
47-48	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия	2
	<b>Практическое повторение (6ч)</b>	
49-54	Изготовление изделий (по выбору учителя)	6
	<b>Самостоятельная работа (4 ч)</b>	
55-58	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	4
	<b>Вводное занятие (1 ч)</b>	<b>58</b>
59	Вводное занятие	1
	<b>Изготовление разметочного инструмента (12 ч)</b>	
60-61	Разметочные инструменты	2
62-63	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	2
64-66	Изготовление столярного угольника	3
67-68	Ярунок: назначение, применение	2
69-71	Изготовление ярунка	3
	<b>Токарные работы (27 ч)</b>	
72-75	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	4
76-77	Скоба и штангенциркуль	2
78-82	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	5
83-84	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот)	2
85-86	Последовательность изготовления изделия	2
87-90	Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра	4
91-94	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	4
95-98	Сверление отверстий для хвостовика инструмента. Зачистка ручки	4
	<b>Практическое повторение (12 ч)</b>	
99-110	Изготовление изделия (по выбору учителя)	12
	<b>Самостоятельная работа (6 ч)</b>	
111-116	Самостоятельная работа	6

	<b>Вводное занятие (2 ч)</b>	<b>72</b>
117-118	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	2
	<b>Изготовление строгального инструмента (24 ч)</b>	
119-122	Строгальные инструменты	4
123-126	Последовательность изготовления шерхебеля	4
127-130	Изготовление колодки	4
131-134	Изготовление клина	4
135-138	Изготовление рожка	4
139-142	Настройка и отделка шерхебеля	4
	<b>Представление о процессе резания древесины (12 ч)</b>	
143-146	Элементы резца. Виды резания древесины	4
147-150	Влияние изменения угла резца на процесс резания	4
151-154	Определение формы резцов	4
	<b>Изготовление столярно-мебельного изделия (20 ч)</b>	
155-158	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в 1:5). Технология изготовления сборочных единиц	4
159-162	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Разборные соединения в столярной мебели	4
163-164	Бригадный метод работы	2
165-168	Последовательность изготовления изделия. Организация работы	4
169-172	Изготовление деталей и сборочных единиц	4
173-174	Анализ выполненной работы	2
	<b>Практическое повторение (6 ч)</b>	
175-180	Изготовление изделия	6
	<b>Самостоятельная работа (8 ч)</b>	
181-188	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	8
	<b>Вводное занятие (2 ч)</b>	<b>50</b>
189-190	Вводное занятие. Повторение правил ТБ	2
	<b>Ремонт столярного изделия (10 ч)</b>	
191-194	Эксплуатация мебели и причины ее износа. Виды ремонта мебели	4
195-198	Планирование работы при ремонте мебели	4
199-202	Ремонт столярного изделия	4
203-206	Оценка качества выполненной работы	4
	<b>Безопасность труда во время столярных работ (4 ч)</b>	
207-208	Безопасность труда во время столярных работ	2
209-210	Предупреждение пожаров	2
	<b>Крепёжные изделия и мебельная фурнитура (8 ч)</b>	
211-214	Способы соединения деталей в столярных изделиях. Виды гвоздей их использование. Виды и назначение шурупов.	4
215-218	Мебельная фурнитура и крепежные изделия. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	4
	<b>Практическое повторение (8 ч)</b>	
219-226	Изготовление крепёжных изделий	8
227	<b>Контрольная работа (1 ч)</b>	1
	<b>Самостоятельная работа (11 ч)</b>	
228-238	Изготовление изделия (по выбору учителя)	11

#### Учебно-тематический план 9 класс

№	Наименование	Кол-во часов
	<b>Вводное занятие (3ч.)</b>	<b>58</b>
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2
3-4	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской	2

	<b>Художественная отделка столярных изделий (30 ч.)</b>	
5-6	Художественная отделка столярных изделий	2
7-8	Материал для маркетри	2
9-10	Инструменты для художественной отделки изделия	2
11-12	Выбор рисунка и его перевод на изделие	2
13-14	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	2
15-16	Знакомство с изделием (коробка для шахмат)	2
17-18	Последовательность изготовления изделия	2
19-20	Изготовление коробки	2
21-22	Разметка штапиков и геометрического рисунка	2
23-24	Нарезание заготовок для маркетри	2
25-26	Набор на бумагу геометрического орнамента	2
27-28	Наклеивание набора на изделие	2
29-30	Отделка готового изделия	2
31-32	Оценка качества готового изделия	2
33-34	Основы пожарной безопасности	2
35-36	Действия при пожаре	2
	<b>Практическое повторение (10 ч.)</b>	
37-46	Изготовление журнального столика с художественной отделкой	10
	<b>Самостоятельная работа (12 ч)</b>	
47-58	Выполнение изделий для школы	12
	<b>Вводное занятие (4 ч.)</b>	<b>58</b>
59-60	Вводное занятие	2
61-62	Общие сведения о мебельном производстве	2
	<b>Изготовление моделей мебели (20 ч.)</b>	
63-64	Виды мебели	2
65-66	Детали и элементы столярных изделий	2
67-68	Изучение чертежей изготовления деталей изделий	2
69-70	Изучение сборочных чертежей изделия	2
71-72	Выбор изделия и составление плана его изготовления	2
73-74	Выполнение заготовительных операций	2
75-76	Разметка и обработка деталей изделия	2
77-78	Сборка узлов изделия «насухо»	2
79-80	Сборка изделия на клею	2
81-82	Оценка качества готового изделия	2
	<b>Трудовое законодательство (2 ч.)</b>	
83	Прием и увольнение с работы. Права и обязанности рабочих. Виды оплаты труда	1
84	Охрана труда на предприятиях. Трудовая и производственная дисциплина Труд молодежи	1
	<b>Практическое повторение (4 ч.)</b>	
85-88	Изготовление изделий для школы или по заказам других организаций (с пооперационным разделением труда)	4
	<b>Самостоятельная работа (2ч.)</b>	
89-90	Изготовление изделия (по выбору учителя)	2
	<b>Строительное производство</b>	
	<b>Плотничные работы (12 ч)</b>	
91-92	Плотничные работы. Теска древесины	2
93-94	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	2
95	Технология тески бревен	1
96	Выборка четвертей и пазов	1
97-98	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	2
99-100	Сплачивание доски и бруска в щит	2

101-102	Дисковая электропила: устройство, приемы работы. Электрорубанок: устройство, приемы работы	2
	<b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия 5 ч</b>	
103	Хвойные и лиственные лесоматериалы	1
104	Ассортимент пиломатериалов и досок	1
105	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	1
106	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	1
107	Материалы и изделия для настилки пола. Виды паркета	1
	<b>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (5 ч.)</b>	
108	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	1
109-110	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ) Подбор материала и его раскрой	2
111-112	Изготовление изделия	2
	<b>Практическое повторение (4 ч.)</b>	
113-116	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	4
	<b>Мебельное производство</b>	
	<b>Вводное занятие (2 ч)</b>	<b>72</b>
117-118	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	2
	<b>Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (20ч)</b>	
119-120	Шпон: виды, свойства, производство	2
121-122	Технология облицовки поверхности шпоном	2
123-124	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)	2
125-126	Облицовочные пленочный и листовой материалы	2
127-128	Технология облицовки поверхности изделия пленками	2
129-130	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)	2
131-132	Знакомство с изделием (навесная книжная полка)	2
133-134	Последовательность изготовления изделия	2
135-136	Изготовление навесной книжной полки	2
	<b>Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4ч)</b>	
137-138	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	2
139-140	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	2
	<b>Практическое повторение (4 ч)</b>	
141-144	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений)	4
	<b>Самостоятельная работа (4ч)</b>	
145-148	Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда	4
	<b>Строительное производство</b>	
	<b>Изготовление оконного блока (8 ч)</b>	
149-150	Элементы оконного блока	2
151-152	Изготовление оконных блоков в производственных условиях	2
153-154	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий	2
155-156	Изготовление элементов оконного блока (форточки)	2
	<b>Столярные и плотничные ремонтные работы (10 ч)</b>	
157-158	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	2
159-160	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	2
161-162	Ремонт столярных соединений	2
163-164	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок.	2
165-166	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия	2
	<b>Изоляционные и смазочные материалы (6 ч)</b>	

167-168	Теплоизоляционные материалы	2
169-170	Гидроизоляционная пленка	2
171-172	Смазочные материалы	2
	<b>Практическое повторение (8 ч)</b>	
173-180	Изготовление изделия (по выбору учителя)	8
	<b>Самостоятельная работа (8 ч)</b>	
181-188	Изготовление изделия (по выбору учителя)	8
	<b>Мебельное производство</b>	
	<b>Вводное занятие (1 ч)</b>	<b>50</b>
189	Вводное занятие	1
	<b>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (9 ч)</b>	
190-191	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	2
192-193	Механизация и автоматизация столярных работ	2
194-195	Механизация и автоматизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	2
196-197	Производительность труда и себестоимость продукции	2
198	Мебельное производство	1
	<b>Изготовление секционной мебели (12ч)</b>	
199-200	Секционная мебель	2
201-202	Разработка одного из видов секционной мебели	2
203-204	Способы установки и соединения стенок секции	2
205-206	Изготовление секций	2
207-208	Сборка изделия	2
209-210	Монтаж секционной мебели	2
	<b>Практическое повторение (4 ч)</b>	
211-214	Изготовление изделий для школы и других организаций	4
	<b>Контрольная работа (2 ч)</b>	
215-216	Выполнение технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя)	2
	<b>Строительное производство</b>	
	<b>Плотничные работы (7ч)</b>	
217-218	Перегородка: устройство, технология монтажа	2
219-220	Дощатый пол: устройство, технология настилки	2
221	Правила безопасности при выполнении плотничных работ	1
222-223	Монтаж перегородки (или настилка полов) в нежилом помещении	2
	<b>Кровельные и облицовочные материалы (2 ч)</b>	
224	Кровельные материалы	1
225	Облицовочные материалы	1
	<b>Настилка линолеума (4 ч)</b>	
226	Линолеум и его применение	1
227	Резка линолеума	1
228	Виды и приёмы наклеивания линолеума на основание	1
229	Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение	1
	<b>Фанера и древесные плиты (5 ч)</b>	
230	Фанера: виды, изготовление, применение	1
231	Свойства фанеры и её сорта	1
232	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	1
233-234	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	2
	<b>Практическое повторение (4 ч)</b>	
235-238	Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам	4

